

IV. VEZETÉSI PROGRAM

BEVEZETÉS

A tényleges szakmai kihívás és most már elmondhatom a balatonszárszói elköteleződés, érlelte meg bennem a változást: tenni az itteni közösségért, gyermekekért. Az előzőekben (6-8.o.) olvasott életutammal, szakmai tudásommal és hivatástudattal szeretnék élő példa és hiteles vezető lenni a Balatonszárszói Százszorszép Óvodában és tagintézményében.

Céloom:

- **az óvodai nevelés magas szintű megvalósítása a Százszorszép Óvodában és tagóvodájában a saját pedagógiai program alapján, a helyi igények figyelembe vétele mellett, maximálisan építve az intézményben elért eddigi értékekre**
- **az intézmény optimális működésének és folyamatos fejlesztésének biztosítása**
- **az fenntartónak való megfelelés és hatékony együttműködés**
- **a nyitott és befogadó nevelési környezet kialakítása**
- **a kiépített partneri kapcsolatok ápolása és fejlesztése**
- **önálló intézményi arculat megtartása**

Céljaim az elvárásokra épülnek: a szülő elvárja az óvodától, hogy gyermekek egy boldog és játékos óvodáskort éljen át, a fenntartó elvárja, hogy jó és hatékony intézményt működtessen. Én pedig arra törekszem majd, hogy munkatársaimat úgy irányítsam, hogy ezeknek az elvárásoknak minél magasabb színvonalon megfeleljünk.

Jelenlegi helyzet: új szemlélet az oktatásban, törvényi szabályozások és módosítások - pedagógus előmeneteli rendszer, pedagógus minősítés, belső önértékelési rendszer- az ebből következő belső változások, dokumentumok módosítása új kihívások elé állítják az óvoda dolgozóit.

Bízom abban, hogy összefogással, az emberi erőforrásokban rejlő lehetőségek kiaknázásával biztosíthatom a kiegyensúlyozott működést, az eredményes pedagógiai munkát.

Olyan óvoda megvalósítását tervezem, amelyben minden résztvevő (gyermek, szülő, nevelő, fenntartó) elvárásai teljesülnek.

Pedagógiai hitvallás:

„Gyermekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, mi a földön osztályrészünkül jutott, de a saját tökéletesítésünket is ez mozdítja előre.”

/Brunszi Teréz/

Hiszem, hogy a nevelés bonyolult sok összetevős folyamatában a pedagógiai felelősség, tudatosság, tervszerűség alapfeltétel. Mindezek mellé elengedhetetlen a magas fokú hivatástudat, a gyermekek feltétel nélküli szeretete.

Hiszem és vallom, a holtig tartó tanulás fontosságát, hogy ne elégedjünk meg az alapdiploma megszerzésével, folyamatos fejlődésre való igényünkkel pozitív példát mutassunk és a világ rezdüléseire nyitott, motivált gyermekeket neveljünk.

Vezetői hitvallás:

„Ti azonban ne így cselekedjétek, hanem aki a legnagyobb közöttetek, olyan legyen, mint a legkisebb, és aki vezető, az olyan legyen, mint aki szolgál!”

Lukács /22:26/

Ezzel az alapgondolattal szeretném az általam vezetett óvodában megvalósítani a kitűzött célokat a kollégákkal karöltve. Szeretném „szolgálatba állítani” szakmai tudásomat, vezetői képességeimet. Az eredményességhez elengedhetetlen számomra, a munkatársakkal való tiszteletteljes bánásmód. Tisztelet és alázat a hivatásnak, a gyermeknek, a szülőnek.

Hiszem, hogy az óvoda falain belül a belső folyamatok csak akkor lehetnek megfelelőek, ha tiszteletben tartjuk és segítjük egymás munkáját, aminek

alapfeltétele, hogy mindenki tudásának, munkabírásiának legjavát nyújtsa a gyermekekért.

Hiszem, hogy az eredményes vezetői munka mellett kialakul a pedagógiai munka egyre magasabb szintű megvalósulása: erős hivatástudat, szilárd értékrend, személyes példamutatás, elfogadó környezet, pedagógiai szakmai önállóság, egyenlő teherviselés, nagy elvárásoknak való megfelelés.

Hiszem, hogy a demokratikus működés és a nyílt kommunikáció elősegíti a problémák megoldását, egyben a gördülékeny munkafolyamatot is.

Napjaink szociális és társadalmi hullámzásai az óvodai nevelés területét sem hagyják érintetlenül. Az oktatás- és pedagóguspolitikával kapcsolatos jogszabályok változásai rendszeresnek mondhatók. (pedagógus életpálya modell, minősítés, önértékelés, tanfelügyeleti rendszer) Nehéz ezeket követni, napi szinten járatosnak lenni mindezekben. Véleményem szerint a **minőség**, a **hatékonyság**, és a **fenntarthatóság** biztosítása a nevelés és a gyermekek fejlesztése területén prioritásnak, sőt leglényegesebb alapkövetelménynek tekintendő. Hisz az idő visszafordíthatatlan, minden óvodás, csak egyszer éli meg korát.

Nem szabad figyelmen kívül hagyni, hogy ami a jelen óvodájában történik, ígéretet jelent a jövő számára. Jól működő, alkotó légkörű, gyermekközpontú óvodát képelek el, melyben annyi bizalmat adunk „mi felnőttek” a gyermekek számára, mint amennyit mi is elvárunk környezetünktől. Mindezt teljes esélyegyenlőség biztosítása mellett, a hátrányok visszaszorításával, leküzdésével.

Arra vállalkoztunk, mi óvodapedagógusok, hogy a családi nevelést kiegészítve kibontakoztassuk, szeretetteljes, nyugodt légkörben fejlesszük a ránk bízott gyermekeket. A helyi programot, és internetes fórumot áttanulmányozva elmondhatom, hogy megtartani és folytatni szeretném az eddigi elért eredményeket, sikereket, a jó pedagógiai munkát, a partnerközpontú működést.

Célom:

- **a gyermekek számára boldog óvodai évek és a minőségi fejlesztés biztosítása**
- **esélyegyenlőség biztosítása**
- **pedagógiai munka színvonalának emelése – intézményi önértékelési rendszer kiépítése (törvényi kötelezettség)**
- **magasabb minősítési fokozatok elérése**

- az óvoda alap dokumentumainak jogszabályi és helyi megfeleltetése
- az óvoda összes dolgozója közötti pozitív együttműködés tovább erősítése
- Százszorszép Óvoda hírnevének erősítése, hagyományai ápolása
- partnerkapcsolatok mélyítése, gazdagítása

IV/1. A vezetés struktúrája

A vezető elsősorban a szervezet irányítója meghatározója, mindamelllett szakmai kérdések, pedagógiai tevékenységek motiválója. A vezetővel kapcsolatos elvárások sokrétűek: szervezet irányítása, és fejlesztése, pedagógiai irányítás, tanügyigazgatás, személyzeti munka, gazdálkodás, az intézmény menedzselése.

Vezetői struktúra az SZMSZ alapján:

Szervezeti szintek	A szervezeti szintnek megfelelő vezetői beosztások	Konkrét vezetői beosztások
Magasabb vezető	Intézményvezető	Balatonszárszói Százszorszép Óvoda Vezetője
Vezető	Tagintézmény vezető	Kötcsei Óvoda vezetője
	Gazdasági szervezet	Gazdasági vezető
Alsóbb vezetők	Balatonszárszói Százszorszép Óvoda Konyha Kötcsei Óvoda Konyha	Élelmezésvezetők

Az óvodavezető feladatkörei, amit megbízásom esetén a törvényi előírásoknak megfelelően kívánok elvégezni, demokratikus vezetőként:

- a nevelőtestület és alkalmazotti közösség vezetése, irányítása
- a csoportokban folyó nevelőmunka irányítása és az ezzel összefüggő ellenőrzés

- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk, ellenőrzésük
- a költségvetésnek megfelelő gazdálkodás, tárgyi és személyi feltételek biztosítása, az intézmény zavartalan működésével kapcsolatos feladatok elvégzése
- Szülői Szervezet képviselőivel kapcsolat tartása, együttműködés
- Partnerintézményekkel való együttműködés

Céloom:

- vezetői feladataim elvégzése a törvényi előírásoknak megfelelő legyen
- pedagógiai munka kellő mértékű irányítása, példaértékűvé tévése
- az intézmény egyéni arculatának kialakítása, jó menedzselése
- tagintézménnyel való jó színvonalú, hatékony együttműködés
- a fenntartóval való jó kapcsolat kiépítése, elmélyítése
- Pedagógiai Program – SZMSZ – Házirend átírása – jog- és korszerűsítése
- önértékelési rendszer kialakítása

IV/2. Emberi erőforrás és

szervezeti kultúra fejlesztés

Elsődleges feladatomb az egyes kollégák megismerése, majd egy jó „csapat” kialakítása – azonos normák követésével. Ez egy intézményben folyamatos és állandó tevékenység a vezető részéről. Mindenkire szükségem van a gördülékeny feladatellátásban – munkánkban, de mindenkire másként van szükségem. Megismerve leendő kolléganőim/kollégáim szakmai és emberi értékeit, tervezem a feladatok egyenlő mértékű elosztását a közös cél érdekében – óvodai sikerek érdekében állítani.

Mindezek mellett leendő kollégáim emberi és hétköznapi életük során adódó nehézségek megoldásában is –tőlem telhetően –, szívesen segítek, mert tudvalevő, hogy jó munkát, csakis (problémamentes) nyugodt lelkülettel lehet végezni.

Célom:

- **bizalmat keltő jó munkahelyi légkör kialakítása**
- **megismerni a dolgozók szakmai irányultságát**
- **elősegíteni a személyes fejlődéseket**
- **szakmai motiváltság fenntartása**
- **továbbképzéseken való részvétel segítése**
- **csapatszellem kialakítása**
- **minősítési eljárások elősegítése**
- **folyamatos szakmai konzultációk**
- **többoldalú információ áramlás**
- **egyenlő munkamegosztásra törekvés**

Természetesen a fenti céljaim a kötcsei tagintézményre is vonatkozik, amit szoros kapcsolattal és élő kommunikációkkal, találkozókkal tenném hitelessé.

IV/3. A vezetés funkciói

A vezető tervező, szervező, ellenőrző, értékelő, döntéshozó funkciókat nap, mint nap gyakorolja. Ehhez elengedhetetlen a folyamatos ismeretek gyűjtése, feldolgozása, továbbadása.

Jelenleg egy speciális helyzet teremtdött egy többcélú intézmény (óvoda-bölcsőde) kialakításának lehetőségével. Nagy kihívás, hogy a kezdeti lépéseknél már ott lehetek, mint leendő vezető.

Tervezés: épület és tárgyi feltételek biztosítása a bölcsődei részleghez, bölcsődei csoport létszámának meghatározása. Személyi feltételek tervezése, munkaköri leírásuk elkészítése. Bölcsődei program elkészítése, Alapító Okirat módosítása.

Szervezés: Jogi megfeleltetéshez továbbképzés és/vagy szakember keresés, beszerzések, beruházások irányítása, határideje. Új munkakörök betöltéséhez hirdetések, felvételiztetések.

Ellenőrzés, értékelés: mivel ez egy folyamat folyamatos az ellenőrzés és visszacsatolás, esetleges újra tervezés és zökkenőmentes szervezés.

Amit én hozzátehetek ehhez a folyamathoz: a már meglévő ismereteim és szakmai tapasztalatomon kívül (hisz jelenleg is egy ilyen többcélú intézményben dolgozom) a lelkesedésem, a tenni akarásom.

Mint kinevezett vezető vállalom egy középfokú kisgyermeknevelői képzés mielőbbi elvégzését és a Bölcsődei Program megírását és a folyamatos, működéshez kapcsolódó jogszabályok tanulmányozását.

A vezetői funkciók gyakorlásával mindkét intézményfajtát zökkenőmentes működésűvé és családbaráttá kívánom tenni.

Célom:

- **a kollégák munkájához kivitelezhető tervek, célok felállítása, határidők, felelősök megjelölése**
- **személyi és tárgyi feltételek megteremtése**
- **a tervek megvalósulásához szükséges külső-belső források összehangolása, partnerkapcsolatok ápolása, fejlesztése**
- **ellenőrzés-értékelés – tapasztalatok visszacsatolása**
- **döntés előkészítéshez kollégák bevonása**
- **munkatársak kellő mértékű irányítása**

Vezetési koncepciók az elkövetkező 5 évre – 2017-2022

- Szeretném azt biztosítani, hogy gyermekeink minél kisebb kudarc nélkül élhessék meg óvodás éveiket.
- A gyermekek fejlődésének írásos nyomon követése tervszerűen zajlana.
- Az eddig lefektetett értékek megmaradjanak, esetleg továbbfejlesztve a mindenkori igényeknek.
- Szeretném megerősíteni a partnerközpontú együttműködés eddigi eredményeit, az intézmény életére gyakorolt hatást kihasználni.
- Kiemelt figyelmem kívánok fordítani az intézmény jogszerű működésére.
- Az intézmény dokumentumait a változó feltételek, körülmények és jogszabályok szem előtt tartásával átdolgozásra kerülnének.

- Az intézményi céloknak megfelelő humán erőforrás hatékony felhasználását; külső és belső képzések elősegítésével is tervezem.
- Legfontosabb napi feladataimnak tekintem a szervezeti kultúra erősítését, a motiváltság és a jó minőségű pedagógiai munka fenntartását.
- Az intézmény önértékelési rendszerének kidolgozását és működtetését egyenlő teherviselés mellett tervezem.
- Az intézmény jó hírvének tovább erősítésére törekszem.
- Egymásra épülő feladatellátást bölcsődei és óvodai ellátást folyamatossá tételét segíteném elő.

IV/4. Tárgyi feltételek fejlesztése

A minőségi feladatellátáshoz olyan környezetet szeretnék biztosítani az igénybevevők számára (gyermek, szülők), ahová örömmel érkeznek, és biztonsággal tartózkodnak. A Százszorszép óvodába, mozgásfejlesztő játékeszközök gazdagítását tervezem. Tagintézményünkben az udvari játékok bővítése lenne szükséges.

Egyik legfontosabb, mint új feladat, egy teljesen új bölcsődei csoport felszereltsége az adott korosztályoknak megfelelően.

Célom:

- **a gyermekek számára a tiszta és igényes környezet fenntartása**
- **a Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges, a nevelő-fejlesztő munkát segítő eszközök, felszerelések biztosítása**
- **az épület állagának folyamatos védelme**
- **biztonságos üzemeltetés**
- **esetleges fejlesztések kezdeményezése – igények és/vagy elhasználódás figyelembe vételével**
- **ésszerű és takarékos gazdálkodás**

IV/5. Gazdasági erőforrások fejlesztése

A gazdasági fejlesztések kapcsán nem csak a fenntartó, hanem az állami juttatásokra is hagyatkozhatunk, de ezeket mindenképp kiegészíteni szükséges elnyert támogatásokkal, pályázatokkal. A jövőben is tervezem a folyamatos pályázati lehetőségek felkutatását, a felajánlások elfogadását.

Célom:

- az előbbieken említett lehetőségek maximális kihasználása
- pályázatok figyelése, írása, kollégák ösztönzése ezek felkutatására
- gazdaságos óvoda működtetése, állagmegóvás, olcsó beszerzések
- társadalmi munkák szervezése, jó hangulatú levezetése

IV/6. Tanügy igazgatási feladatok

Az elnyert vezetői megbízással az alábbi tanügy igazgatási feladatokat szeretném gördülékenyen ellátni:

- a KIR adatbázis kezelése
- a gyermekfelvétel lebonyolítása,
- a gyermekcsoportok beosztása,
- pedagógusok, dajkák beosztása,
- gyermekek mulasztási naplójának ellenőrzése,
- a beiskolázás segítése,
- a munka és balesetvédelmi oktatás ellenőrzése.

IV/7. Az óvoda kapcsolatainak fejlesztése

Elsődleges számomra a Fenntartónak való megfelelés. Igyekszem a tőlem telhető legjobb tudással megfelelni az elvárásoknak.

A tagintézménnyel karöltve tervezem a szolgáltatást igénybe vevőknek megfelelni (gyermekek, szülők). Építke a jól bevált ünnepek és hagyományok megtartására. A bennük lévő fejlesztési lehetőséget, csak a gyakorlati megtapasztalás után tudom kihasználni, egyben ügyelve arra is, hogy sem a

kollégákat, sem a gyermekeket nem szeretném túlterhelni. Esetleges javaslataimat, mindig a nevelőtestülettel megvitatva a legjobb döntéssel szeretném alkalmazni.

A nevelést segítő intézmények, mint Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermejkölési Szolgálat jó kapcsolatát továbbra is maximális együttműködéssel kezelném. Az óvodában folyó egyéb fejlesztések – mint, nyelvoktatás, zenei képzés, karate oktatás, és hitoktatás– támogatásom mellett folyamatosan folytatódhatnak, mindamellert, ha igény és lehetőség van rá rendszeres néptánc oktatás is társulhat.

Fejlesztési lehetőségek:

Jobban megismerve a helyi kulturális lehetőségeket a Csukás Színház adta kínálatot beépíthetnénk az óvoda programjaiba.

A Balaton adta lehetőségek kihasználása adna még lehetőséget a külső kapcsolatok bővítésére, a hozzá kapcsolódó intézményekkel, mint regionális vízgazdálkodás, vagy halgazdálkodás, vagy vízi rendőrség. Ezek felkutatását és kapcsolatok kialakítását tervezem még az elkövetkező évekre.